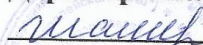


**МКОУ "Первоалейская средняя общеобразовательная школа"**  
**Алейского района Алтайского края**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Шамрина Н.П.**

**Приказ № 58**

**от 28.08. 2024 г.**

**Программа дополнительного образования**  
**Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД) «Зелёный свет»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Маматова Л.В.**  
**учитель начальных классов**

**п. Алейский 2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных федеральным образовательным стандартом НОО, программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и основной образовательной программой образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы:** создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

## Тематическое планирование

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» включает восемь направлений, связанных между собой: «Понятие об участниках дорожного движения», «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах», «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста», «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения», «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта», «Мы – пассажиры, обязанности пассажира», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Тестирование по правилам дорожного движения».

(1 ч/нед., 34 ч/год)

| №<br>п/<br>п | Название раздела  | Количество часов |                   |                  |
|--------------|---|------------------|-------------------|------------------|
|              |   | всего            | теоретическ<br>ие | практическ<br>ие |
|              | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ                                   | 1                | 1                 |                  |
| 1            | «Понятие об участниках дорожного движения»                          | 3                | 2                 | 1                |
| 2            | «Правила безопасного поведения на дорогах и улицах»                 | 6                | 3                 | 3                |
| 3            | «Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста»    | 3                | 2                 | 1                |
| 4            | «Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения»     | 2                | 1                 | 1                |
| 5            | «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта» | 6                | 3                 | 3                |
| 6            | «Мы – пассажиры, обязанности пассажира»                             | 2                | 1                 | 1                |
|              | Творческая деятельность   | 4                |                   | 4                |
|              | «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»             | 4                | 2                 | 2                |
|              | «Тестирование по правилам дорожного движения»                       | 3                | 1                 | 2                |
| <b>итого</b> |   | <b>34</b>        | <b>16</b>         | <b>18</b>        |

### Содержание курса

#### 1. Понятие об участниках дорожного движения

Мы идём по тротуару. Правила поведения на тротуаре. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки. Светофор трёхглазый. Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Наш друг Светофор». Конкурс «Школа светофорных наук». Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка». Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход». Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения Бабы-Яги». Практическая работа: разбор действий пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

3. **Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**  
Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Интегрированное занятие (математика + ПДД) «Правила дорожного движения достойны уважения». Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
4. **Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения**  
Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических работ велосипеда.
5. **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  
Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения. Беседа с работником ГИБДД. Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?»
6. **Мы – пассажиры, обязанности пассажира.**  
Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.
  
7. **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**  
Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Игра «Скорая помощь». Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
8. **Тестирование по правилам дорожного движения.**  
Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».

### **Ожидаемые результаты**

**Первый уровень результатов** - *приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).*

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;

- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**Второй уровень результатов** – *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

**Третий уровень результатов** – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

**Тематическое планирование  
занятий внеурочной деятельности  
«Зелёный свет»  
1 час в неделю (34 часа в год)**

| <b>№ п/п</b>  | <b>№ занятия в теме</b> | <b>Тема занятия</b>  | <b>Теоретические</b> | <b>Практические</b> | <b>Примечание</b> |
|---|-------------------------|--|----------------------|---------------------|-------------------|
| 1   | 1                       | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ  | <b>1</b>             |                     |                   |
| <b>Понятие об участниках дорожного движения (3 ч)</b>                         |                         |  |                      |                     |                   |
| 2   | 1                       | Дорожные знаки.  | <b>1</b>             |                     |                   |
| 3   | 2                       | Элементы улиц и дорог.   | <b>1</b>             |                     |                   |
| 4   | 3                       | Конкурс «Школа светофорных наук».  |                      | <b>1</b>            |                   |
| <b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (6 ч)</b>                |                         |  |                      |                     |                   |
| 5   | 1                       | Конкурс рисунков на тему «Соблюдай правила дорожного движения»                       |                      | <b>1</b>            |                   |
| 6   | 2                       | Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.                              | <b>1</b>             |                     |                   |
| 7   | 3                       | Игра «Я – пешеход».  |                      | <b>1</b>            |                   |
| 8,9   | 4                       | Виды перекрёстков и правила разъезда на них.   | <b>2</b>             |                     |                   |
| 10  |                         | Виды перекрёстков и правила разъезда на них.   |                      | <b>1</b>            |                   |
| <b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста(3ч)</b>     |                         |  |                      |                     |                   |
| 11  | 1                       | Сказка «Как пешеход получил колёса». Транспорт.                                      |                      | <b>1</b>            |                   |
| 12  | 2                       | Правила движения для велосипедистов.   | <b>1</b>             |                     |                   |
| 13  | 3                       | Правила движения для разного вида транспорта.  | <b>1</b>             |                     |                   |
| <b>Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения (2ч)</b>     |                         |  |                      |                     |                   |
| 14  | 1                       | Назначение основных частей велосипеда.   |                      | <b>1</b>            |                   |
| 15  | 2                       | Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Приёмы безопасного падения. | <b>1</b>             |                     |                   |
| <b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта (6ч)</b> |                         |  |                      |                     |                   |

|  |   |   |          |          |  |
|--|---|---|----------|----------|--|
| 16   | 1 | Переход проезжей части дороги в разное время года.  | <b>1</b> |          |  |
| 17,1<br>8,19   |   | Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.                      |          | <b>3</b> |  |
| 20,2<br>1  | 2 | Беседа с работником ГИБДД.<br>Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». |          | <b>2</b> |  |
| <b>Мы – пассажиры, обязанности пассажира(2ч)</b>                 |   |   |          |          |  |
| 22   | 1 | Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.                       | <b>1</b> |          |  |
| 23   |   | Правила безопасного поведения в автомобильном транспорте, в автобусе.                       |          | <b>1</b> |  |
| <b>24-27 Творческая деятельность 4 ч</b>                         |   |   |          |          |  |
| <b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4)</b> |   |   |          |          |  |
| 28   | 1 | Классификация возможных травм   | <b>1</b> |          |  |
| 29   |   | Первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.                 | <b>1</b> |          |  |
| 30-<br>31  |   | Алгоритм оказания помощи при ДТП.   |          | <b>2</b> |  |
| <b>Тестирование по правилам дорожного движения (1ч)</b>          |   |   |          |          |  |
| 32,3<br>3  | 1 | Тестирование по правилам дорожного движения.  |          | <b>2</b> |  |
| 34   |   | Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения».                                   | <b>1</b> |          |  |