

Аннотации к рабочим программам учебных предметов ФГОС СОО

Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов разработана в соответствии Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования с учетом основной образовательной программы среднего общего образования школы, с применением авторской программы: Н.Г.Гольцова «Русский язык» 10-11 классы — М.: «Русское слово» 2023.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой

анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на **68 часов** и реализуется в течение **34 учебных недель (2 час в неделю)**, что соответствует авторской.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 и 11 классов разработана в соответствии ФГОС СОО с учетом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы по литературе 10-11 классы (углубленный уровень) В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2023

Рабочая программа имеет целью способствовать развитию ребёнка как компетентной личности путём включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учёба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;
- умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы общего среднего образования предусматривает решение **следующих основных задач**:

- приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;
- воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межкультурному диалогу;
- развитие потребности в чтении художественных произведений;
- формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
- развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;
- совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения)

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 170 часов (5 часа в неделю).

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

Иностранный язык (английский)

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом среднего общего образования с учетом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы . «Английский язык 10-11 классы» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 2-е изд., М.: Дрофа, 2023 г

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов; соответствует стандарту основного общего образования по немецкому языку, социальному заказу родителей; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

ЦЕЛИ: изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком,

позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; **языковой** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; **социокультурный** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; **компенсаторной** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; **учебно-познавательной** - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний; дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности и готовности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном языке и иностранных языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Таким образом, главными **задачами** предмета «Иностранный язык» на старшем этапе средней (полной) школы являются: дальнейшее *развитие* сформированной в средней школе иноязычной *коммуникативной компетенции* с особым акцентом на продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме); *практическое использование* коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности при решении познавательных и профессионально ориентированных задач; более *углубленное изучение* иностранного языка и иноязычной культуры; *развитие* у учащихся *познавательных умений и универсальных способов* деятельности с целью их целенаправленного, активного и автономного использования для поддержания уровня владения иностранным языком и после окончания средней школы; *развитие методических и социальных компетенций*, таких как: умение планировать и организовывать свою учебную и познавательную деятельность, использовать информационные технологии, работать в команде и т.д.

Место учебного предмета в учебном плане.

Представленная программа предполагает изучение немецкого языка как обязательного учебного предмета на **базовом** уровне. На изучение английского языка в 10-м классе отводится по 3 учебных часа в неделю, 35 учебных недель - 105 часов в год.

Алгебра и начала математического анализа

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. " Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы", М.: Просвещение, 2023.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной

суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения математике:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 4 часа в неделю, рассчитана на 35 учебных недели (140 часов в год).

Геометрия

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. "Геометрия. 10-11 классы", М.: Просвещение, 2023.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рамках указанной содержательной линии решаются следующие **задачи**:

- изучение свойств пространственных тел,
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 2 часа в неделю, рассчитана на 35 учебных недели (70 час в год).

Информатика

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования школы с применением авторской программы "Информатика" Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, БИНОМ, лаборатория знаний, 2023.

Изучение информатики в 10 классе на достижение следующих **целей**:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского физиологического контекстов информационных технологий;
- понятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию

Задачи

Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Место предмета в учебном плане

На изучение информатики в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.

История

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История. Всеобщая история. Новейшая история» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании поурочных рекомендаций (История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2023)

Целью изучения всеобщей истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

«История. Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе изучается на базовом уровне, в объеме 28 часов

Предполагается последовательное изучение курсов «История. Всеобщая история. Новейшая история», «История. История России» на изучение двух курсов в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю). Часы из резерва используются для повторения пройденного материала.

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История России» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании рабочей программы «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020

Основными **задачами** изучения учебного предмета «История» курса «История России» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- формирование умения оценивать различные исторические версии.

Место учебного предмета «История» в учебном плане

Предмет «История» на средней ступени образования состоит из двух курсов «Всеобщая история» и «История России», предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история», «История России»

На основании учебного плана и авторской программы на изучение истории в 10 классе на базовом уровне отводится 42 часа. На изучение двух курсов в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании рабочей программы «Обществознание». 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, примерные рабочие программы, предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова / А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская —М.: Просвещение, 2023 (углубленный уровень)

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

-**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-**освоение системы знаний** об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

-**овладения умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **совершенствования опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей в нормами поведения, установленными законом

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

На основании учебного плана и авторской программы на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе на базовом уровне отводится 70 часов (2 часа в неделю)

География

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта СОО с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы «География.10-11 классы. Базовый уровень» В.П. Максаковский к учебнику В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» - Москва: Провещение, 2023г.

Цель:

формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.
формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Цели и задачи не противоречат миссии нашей школы.

Для реализации программы используется предметная линия учебников системы.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю, рассчитана на 34 учебных недель (35 часов в год). Из них 1 час резерв

Физика

Рабочая программа учебного предмета физика 10 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской рабочей программы (рабочая программа по физике 10-11классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие /И.Г.Власова–М.:Дрофа, 2023. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса физики в 10-11классах, примерное тематическое планирование по УМК В.А. Касьянов).

Цели обучения:

- Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- Овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

Место предмета в учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 10 классе отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

Химия

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Среднего Общего Образования с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриелян., И.С. Остроумов, И.С. Сладков 10 и 11 классы. М. Просвещение, 2023

Основные цели и задачи:

- *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа реализуется на основе учебного методического комплекта созданного под руководством О.С. Габриелян. "Химия. 10 и 11 классы" М.: Просвещение, 2023.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе МКОУ «Первоалейская СОШ» на изучение курса химии 10 и 11 класса отводится 2 час в неделю, 70 часов в год.

Биология

Рабочая программа, учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Среднего Общего Образования с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы по биологии В.В. Пасечника. включенной в учебно-методическое пособие: Биология. 10-11 классы. Рабочие программы сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2023П., к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника.

Содержание направлено на достижение следующих двух задач:

- 1) завершение общеобразовательной подготовки в соответствии с Законом РФ «Об образовании»;
- 2) реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Главные цели среднего общего образования состоят:

- 1) в формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) в приобретении опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) в подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Программа реализуется на основе учебного методического комплекта созданного под руководством В.В. Пасечника и учебника А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Учебник. Биология. Общая биология. 10-11 классы.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе МБОУ «Первоалейская СОШ» на изучение курса биологии 10 и 11 классах отводится 2 час в неделю, 70 часов в год.

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС СОО с учетом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы В.И.Ляха Физическая культура. Примерные рабочие программы 10-11 классы - М.: Просвещение, 2019 г.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных организациях. Содержание учебника по физической культуре ориентировано на формирование личности, готовой к активной и творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Такая целевая установка сформулирована в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями — достигается формирование физической

культуры личности. Физическая культура личности включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом, использование для укрепления здоровья и хорошего самочувствия оздоровительных упражнений и гигиенических процедур. Она предполагает также должную культуру освоенных двигательных действий (движений), телосложения, здоровья и соответствующий уровень физической подготовленности.

В процессе освоения содержания предмета «Физическая культура» решаются задачи по разностороннему физическому, нравственному, эстетическому и этическому воспитанию личности старшеклассника, создаются возможности для межличностного общения и коллективного сотрудничества. Занятия по физической культуре создают неограниченные возможности для развития самостоятельности и активности, формируют у учащихся такие потребности, как стремление к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации и творчеству.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих задач:

- . содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- . формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- . расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- . дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- . формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- . формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- . формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
- . формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
- . дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;
- . закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 10 классе продолжается обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура» из расчёта 3 ч в неделю, всего 105 часов. Третий час на преподавание предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы СОО, с применением авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2023

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

Основные **цели** изучения предмета ОБЖ:

– содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

– содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

– осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

– профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

– **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

– **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

– **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Индивидуальный проект

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 класса разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом основной образовательной программы среднего

общего образования, с применением авторской программы: М.В.Половкова «Индивидуальный проект». Сборник примерных рабочих программ. Москва «Просвещение» 2021.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени для обучающихся 10-11 классов, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Место учебного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.

«Индивидуальный проект» является обязательным предметом и изучается в течение 1 года

Данная программа рассчитана на 35 часов: 10 класс - 35 часов, 1 час в неделю.